ANALISIS ALOKASI WAKTU

TAHUN PELAJARAN 2024-2025

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Pringgabaya
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII / Ganjil

Fase : D
Alokasi Waktu :

PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

I. Jumlah Minggu :

No	Bulan	Jml. Minggu
1	Juli	
2	Agustus	
3	Sepetember	
4	Oktober	
5	November	
6	Desember	
Jumlah		

II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

Bulan	Kegiatan	Jml. Minggu
Juli	Kegiatan Awal Masuk Sekolah	
September	Penilaian Tengah Semester	
Desember	Penilaian Akhir Semester	
Desember	Libur Semester	
Jumlah		

III. Banyaknya Minggu Efektif :
IV Banyaknya Jam Pelajaran : Minggu x 3 Jam Pelajaran = Jam Pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	1.1 Peserta didik mampu Menjelaskan Informatika dan mengetahui pentingnya ilmu Informatika.	
	1.2 Peserta didik mampu Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik.	
	1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.	
2	2.1 Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma, representasi data, struktur data (list), dan penjadwalan.	
	2.2 Peserta didik dapat merelasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan sehari-hari.	
3	3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponen-komponennya.	
	3.2 Pesrta didik mampu Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.	
	3.3 Peserta didik mampu Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.	
	3.4 Peserta didik mampu Membuat dan mengelola folder dan file dengan terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien	
	3.5 Peserta didik mampu Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.	
4	4.1 Peserta didik mampu Menjelaskan bagian-bagian sebuah sistem computer	
	4.2 Peserta didik mampu Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.	
	4.3 Peserta didik Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.	
5	5.1 Peserta didik mampu Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	
	5.2 Peserta didik mampu Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).	
	5.3 Peserta didik mampu Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.	
	5.4 Peserta didik mampu Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet.	

Situs Pendidikan hanya di © www.gurumapel.com

No	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	5.5 Peserta didik mampu Menerapkan enkripsi data sederhana.	
	Jumlah Jam Cadangan	

Banyaknya Jam Pelajaran : Minggu x 3 Jam Pelajaran = Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 0 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : Jam Pelajaran - 0 Jam Pelajaran
: Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. NASIR, M. Pd.
NIP. 196712312000031

Pringgabaya, 09 Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Miftahul Jannah, S. Pd
NUPTK. 2454774675230122

ANALISIS ALOKASI WAKTU

TAHUN PELAJARAN 2024-2025

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Pringgabaya
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII / Genap

Fase : D
Alokasi Waktu :

PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF

C. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

I. Jumlah Minggu :

No	Bulan	Jml. Minggu
1	Juli	
2	Agustus	
3	Sepetember	
4	Oktober	
5	November	
6	Desember	
Jumlah		

II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

Bulan	Kegiatan	Jml. Minggu
Juli	Kegiatan Awal Masuk Sekolah	
September	Penilaian Tengah Semester	
Desember	Penilaian Akhir Semester	
Desember	Libur Semester	
Jumlah		

III. Banyaknya Minggu Efektif : 26 – 5 = 21 Minggu
IV Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

D. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	6.1 Peserta didik mampu Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	
	6.2 Peserta didik mampu Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.	
	6.3 Peserta didik mampu Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).	
	6.4 Peserts didik mampu Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.	
	6.5 Peserta didik mampu Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.	
2	7.1 Peserta didik mampu Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objek-objek yang dapat diprogram, dan perintah/instruksi dalam lingkungan tersebut.	
	7.2 Peserta didik mampu Membuat program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan	
	7.3 Peserta didik mampu Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.	
	7.4 Peserta didik mampu Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan.	
	7.5 Peserta didik mampu Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.	
	7.6 Peserta didik mampu Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.	
3	8.1 Peserta didik mampu Menjelaskan dampak positif dan negatif dari teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas.	
	8.2 Peserta didik mampu Menganalisis dan menyimpulkan dampak positif dan negative teknologi informasi.	
	8.3 Peserta didik mampu Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.	
	8.4 Peserta didik mampu Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.	
	8.5 Peserta didik mampu Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.	
	8.6 Peserta didik mampu Menjaga keamanan data dirinya.	

	8.7	Peserta didik mampu Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.	
4	9.1	Peserta didik mampu Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.	
	9.2	Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang penyelesaiannya dapat didukung dengan komputer.	
	9.3	Peserta didik mampu Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.	
	9.4	Peserta didik mampu Mengembangkan artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada mata pelajaran pelajaran lain.	
	9.5	Peserta didik mampu Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan hasil uji artefak komputasi.	
	9.6	Peserta didik mampu Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mem presentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual.	
Jumlah Jam Cadangan			**0 JP**

Banyaknya Jam Pelajaran : Minggu x 3 Jam Pelajaran = Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 0 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : Jam Pelajaran - 0 Jam Pelajaran
: Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. NASIR, M. Pd.
NIP. 196712312000031

Pringgabaya, 09 Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Miftahul Jannah, S. Pd
NUPTK. 2454774675230122